

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Национальная пресса»

**1. Целью изучения дисциплины является:**

ознакомление студентов с основными этапами формирования национальной прессы в Карачаево-Черкесии, определить место и роль национальной журналистики и её представителей в историко-культурном процессе России; выявление роли СМИ в освещении вопросов межнационального и межконфессионального диалога, этнокультурных особенностей других актуальных проблем на Северном Кавказе, как в наиболее многонациональном регионе России.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. выявить основные направления деятельности местных СМИ;
2. ознакомить будущего журналиста с особенностями профессиональной деятельности местных СМИ;
4. освоить терминологию, хронологические данные, общую и краткую характеристику основных этапов развития национальной журналистики;
5. ознакомиться с творчество ведущих национальных публицистов;
6. выявить проблематику национальной публистики: карачаевской, ногайской, черкесской, абазинской.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Национальная пресса» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б.1 учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения<br>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России.<br><b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.<br><b>Владеть:</b> навыками межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. |
| <b>ПК-1</b>     | Способен к сбору, подготовки и предоставлению актуальной информации для населения через средства массовой информации   | ПК-1.1. Изучает специфику работы над сбором, проверкой и анализом информации<br>ПК-1.2. Выбирает актуальные темы и проблемы для публикации  | <b>Знать:</b> работать над сбором, проверкой и анализом информации<br><b>Уметь:</b> выбирать актуальные темы и проблемы для публикации<br><b>Владеть:</b> создавать   |

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
|  |  | ПК-1.3.<br>Работает над созданием<br>медиатекстов на актуальные<br>темы | медиатексты на<br>актуальные темы |
|--|--|---|-----------------------------------|

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 з.е. - 144 академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия - 36 академических часов, практические занятия - 36 академических часов, самостоятельная работа - 72 часа. Форма промежуточной аттестации - **зачет**.

**5. Разработчик:** Токова Астанда Руслановна, к.ф.н., доцент.